

QUE VAIS-JE FAIRE DANS LE CADRE DE CET ENSEIGNEMENT ?



Comment travaille-t-on ?

Cet enseignement est en rupture avec les formes traditionnelles de l'enseignement en classe de seconde. Il n'est pas dispensé sous la forme d'un cours magistral car il doit permettre aux élèves de rélaiser certaines productions et de développer leur créativité : présentations orales, portfolios, recherches documentaires, expositions, reportages etc...

Ainsi vous serez mis en activité dans le but de favoriser l'acquisition et l'exercice de certaines compétences propres aux études littéraires :

- capacité à rechercher les informations, à les synthétiser, à créer des analogies et à établir des liens , capacité à argumenter et à convaincre, à resituer un débat dans son contexte historique mais également à négocier et à conduire un projet en équipe en inventant des formes originales pour mettre vos travaux en valeur.

Comment suis-je évalué ?

Vous serez évalués dans les domaines suivants en fonction des compétences acquises ou développées au cours des séances et de votre attitude :

- Autonomie et initiative dans la recherche
- Conduite d'une réflexion organisée et efficace
- Capacité à communiquer (par écrit, oralement, face à un public...)
- Capacité à évoluer dans le cadre d'une action collective
- Motivation pour l'enseignement-attitude volontaire, respectueuse et responsable.

(cf la grille d'évaluation détaillée)

GRILLE D'EVALUATION

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : ____ Année : _____

	autoévaluation	coévaluation
Autonomie, faire preuve d'initiative dans la recherche		
Mise au travail rapide dès le passage des consignes		
Proposition de recherches ou d'activités		
Gestion du matériel (informatique, vidéo, portfolio...)		
Conduite d'une réflexion organisée et efficace		
Variation des supports et exercice de l'esprit critique		
Capacité à démêler les enjeux des textes		
Capacité à créer des liens, à exploiter les informations		
Capacité à communiquer		
Par écrit		
Oralement		
Devant un public		
Capacité à évaluer dans une action collective		
Collaborer, proposer son aide, mutualiser les infos		
Négocier, prendre des responsabilités, gérer les conflits		
Écouter et respecter les autres opinions		
Motivation pour l'enseignement		
Être régulier et rigoureux dans son travail		
Se montrer curieux, volontaire et participatif		

- Appréciation sur les attitudes et capacités repérées dans le cadre de l'action collective :

- Motivation pour ce nouvel enseignement :

- Quel est le projet personnel de l'élève ?